

NUTY W PÓLNUTY

KOLEKCJA DŹWIĘKÓW

WARSZTATY RODZINNE

PRZED WARSZTATEM:

1. Przygotuj dziecku (i sobie) strój na zmianę.

Skład nutkowego *dress codu* to m.in. luźne ubranka, ciepłe antypoślizgowe skarpetki albo kapciuszki do biegania w obiekcie, a w porze słońca i mrozów – nieprzemakalne ubrania na trasę do i z Starej Kordegardy.

2. Rozmowa.

Opowiedz dziecku, gdzie idziecie, np. przed pierwszą wizytą pokaż mu Łazienki Królewskie na zdjęciach. Możecie też zabrać ze sobą ulubiony instrument albo posłuchać dźwięków natury czy muzyki klasycznej.

3. Zaplanuj czas.

Maluszki potrzebują więcej czasu na oswojenie się z przestrzenią. Warto więc przyjść odpowiednio wcześniej (np. 15 min) i pobawić się przedmiotami, czy zabawkami udostępnionymi najmłodszym.

4. Pełny brzusek.

Dziecko najedzone będzie chętniej uczestniczyło w zajęciach. Na miejscu można podgrzać maluchowi obiad lub dać mu zdrową przekąskę. Raczej unikaj słodyczy – podane przed zajęciami mogą nasilić nadpobudliwość i nie sprzyjają koncentracji.

NA MIEJSCU:

5. Zaparkuj.

Miejsce dla wózków znajduje się obok wejścia do Starej Kordegardy w podcieniach obiektu. Jest tam bezpiecznie.

6. Zaangażuj się!

Na zajęcia wejdźcie jako zespół: dziecko+opiekun. Bawcie się razem. Potraktuj warsztaty jako okazję do wspólnego spędzania czasu w alternatywny sposób. Pamiętaj, że dziecko uczy się, obserwując dorosłych: jeśli dla opiekuna uczestnictwo w warsztacie jest przyjemnym doświadczeniem, dziecko odbierze je tak samo. Choć często lubimy dokumentować aktywności naszych dzieci, to wolne ręce i brak telefonu do robienia zdjęć będzie sprzyjało aktywnemu uczestnictwu w warsztatach.

7. Daj się zaskoczyć dziecku!

Pozwól dziecku na samodzielność i swobodne działanie, czasami inne od twoich oczekiwań.

Stara Kordegarda w Łazienkach Królewskich ma jasno określoną misję i wizję miejsca. Tę przestrzeń wypełniamy różnorodnymi działaniami artystycznymi i edukacyjnymi, jak np. warsztaty muzyczne dla dzieci w wieku 3-5 lat pt. *Nuty w półnuty. Kolekcja dźwięków*. Zapoznaj się ze wskazówkami, które pomogą Tobie i dziecku skorzystać z warsztatów:

8. Smuteczek.

Emocji jest dużo i wszystkie są ok! Jeśli dziecko nie ma ochoty w tej chwili tworzyć, pozwól mu po swojemu korzystać z zajęć. Pomóż dziecku w nazywaniu uczuć. Możesz też udać się do wydzielonej przestrzeni, w której odpoczniecie, by potem wrócić ponownie do grupy.

9. Poczucie bezpieczeństwa.

Warsztaty w świadomy sposób zawierają pewną przewidywalność zdarzeń (szczególnie na początku i na końcu) pomagającą dziecku zbudować poczucie bezpieczeństwa.

Bądź blisko dziecka jeśli zaobserwowałeś, że czuje się nieswojo, jeszcze słabo zna prowadzącą lub miejsce warsztatów.

10. Zgody na wizerunek.

Zdarza się nam dokumentować warsztaty na potrzeby promocji. Zawsze wcześniej uprzedzamy o tym uczestników, podając stosowny dokument do wypełnienia.

11. Zespół.

W Starej Kordegardzie są przyjaźni pracownicy. Zawsze możesz zadać im pytanie, a posłużą wam radą np. w doborze odpowiedniej oferty edukacyjnej.

12. Obecność opiekunów.

Dbamy o komfort uczestników warsztatów, dlatego przyjęliśmy zasadę, że z jednym dzieckiem wchodzi jeden opiekun. Możliwe jest przyjście w duecie po wcześniejszej konsultacji z kuratorkami programu.

PO WARSZTACIE:

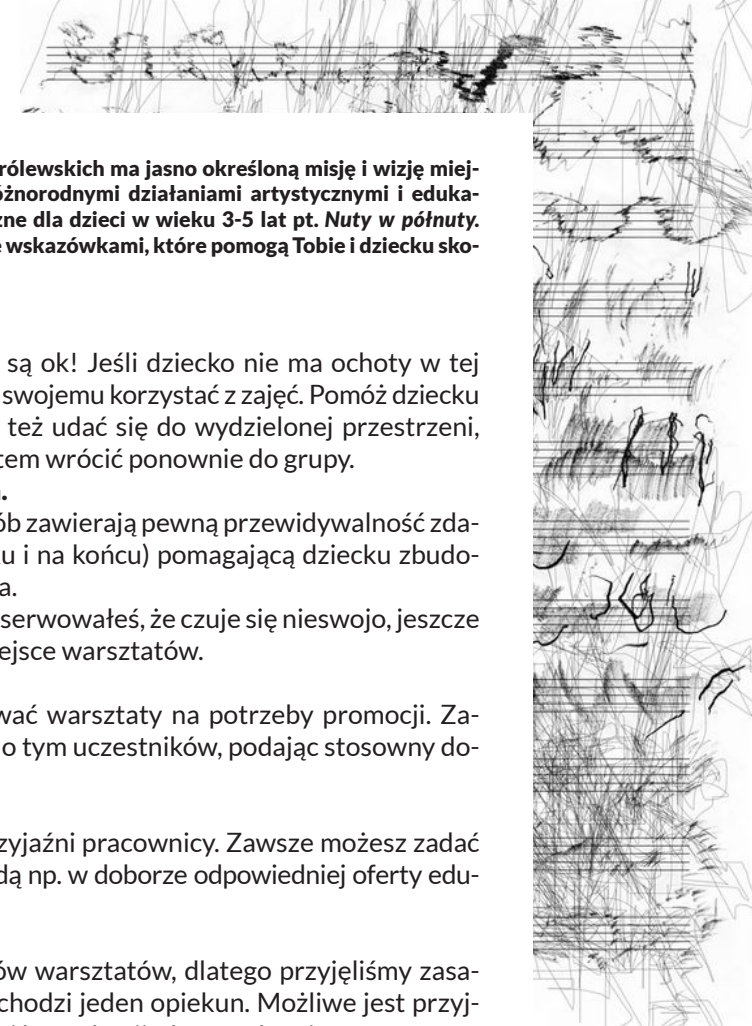
13. Odwiedźcie zabytkowe wnętrza* i ogrody.

Wyszukajcie w pałacowych zakamarkach obrazów, które poznaliście na warsztatach. Podczas spaceru po ogrodach odwiedźcie pomnik Chopina lub dołączcie do koncertów na terenie Łazienek.

14. Bawcie się w domu!

Dowiedz się więcej o obrazie, którego inspiracją był dany warsztat. Wykorzystaj podpatrzone metody, zmodyfikuj je i rozwijaj bawiąc się dowolnie z dzieckiem. Powtarzajcie piosenki usłyszane na warsztatach, wykonajcie instrumenty hand-made lub te, które posiadacie w domu i wspólnie bębniście, gwizdźcie, nućcie i śpiewajcie. Stwórzcie razem wspólną łazienkowską kolekcję dźwięków!

* wstęp wolny do wszystkich obiektów w każdy piątek.



NUTY W PÓŁNUTY
KOLEKCJA DŹWIĘKÓW

WARSZTATY RODZINNE



kontakt: 22/5060183
rezerwacje@lazienki-krolewskie.pl